



Selvevaluering 2026

Elevundersøgelse om skolens mobilpolitik

Som led i den lovpligtige selvevaluering har Brøruphus Efterskole gennemført en elevundersøgelse om skolens mobilpolitik. Undersøgelsen havde til formål at undersøge:

- Elevernes forståelse af mobilpolitikken
- Hvordan mobilpolitikken påvirker hverdagen og fællesskabet
- Elevernes oplevelse af mobilfrie perioder
- Indsigt i, hvordan fremtidige elever kan få gavn af justeringer i politikken

Der kom 131 besvarelser (ud af 180 mulige besvarelser), hvilket giver et solidt grundlag for evalueringen

Nedenstående er et kort sammendrag af det fulde datagrundlag. Der er taget udgangspunkt i reglerne i skoleåret 2025-26. Vi har siden foretaget en række justeringer til skoleåret 2026-27.

Forståelse af reglerne

Langt de fleste elever oplever, at skolens mobilpolitik er tydelig:

- **Ja, helt klart:** 81 elever
- **Ja, nogenlunde:** 46 elever
- **Tja, lidt usikker:** 4 elever

Dette viser, at kommunikationen om reglerne generelt er klar og gennemskuelig.

Positiv effekt på trivsel og søvn

Mange elever svarer, at mobilpolitikken gør det lettere at falde til ro og fremmer nærværet.

Særligt flere nævner:

- Bedre søvn
- Mindre pres for at følge med i sociale medier om aftenen
- Mere fokus i undervisningen
- Bedre nærvær i fællesrum

Dog nævner flere også, at manglende adgang til telefonen om aftenen kan skabe utryghed.

Virkning på fællesskabet

De kvalitative svar viser to tydelige – og modsatrettede – oplevelser:

Positive effekter på fællesskabet:

- Flere oplever større nærvær og bedre samtaler.
- Mobilfrihed "tvinger" eleverne ud af værelserne og ind i det sociale.

Negative effekter på fællesskabet:

- Nogle oplever, at fraværet af telefoner gør det sværere at finde hinanden på skolen.
- Enkelte beskriver, at de bliver mere på værelset, når mobilen alligevel skal ligge der.



Mobilfrie perioder

Første 14 dage uden telefon

De fleste oplevede starten uden telefon som positiv – faktisk meget konstruktiv for at komme ind i efterskolelivet og knytte relationer.

Mobilfrie uger midt i skoleåret

Holdningen her er markant mere kritisk, for en del finder dem unødvendige, når relationerne allerede er etableret.

Samlet vurdering

Undersøgelsen viser, at mobilpolitikken grundlæggende bidrager positivt til trivsel og fællesskab, men at dele af den opleves som unødigt stramme.

Styrker ved mobilpolitikken

- Eleverne forstår reglerne.
- Stort flertal oplever øget nærvær, bedre søvn og mindre stress.
- De første mobilfrie uger opleves som meget gavnlige for fællesskabet.
- En majoritet er hverken voldsomt positive eller negative – men accepterer politikken.

Udfordringer

- En mindre del af eleverne oplever reglerne som for stramme, særligt om aftenen.
- Mobilfrie uger midt på året opleves som uhensigtsmæssige af mange.