

## Undervisningsmiljø 2015

Handleplan for opfølgning på UVM gennemført juni 2015

Årsag/problem	Løsning	Ansvarlig	Frist og prioritering
<b>PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ</b>			
Der er behov for at lærer og elever bliver bedre til at afklare deres forventninger til hinanden.	Alle elever får udleveret spørgeark ved opstart af de boglige fag for forventningsafstemning omkring undervisningsniveau og indhold. Fokus på åben dialog mellem elev/lærer, med passende mængder af tydelighed/kærlighed. Det er vigtigt vi hjælper eleverne med at bevare overblik i dagligdagen, italesætte årsplan og kommende arrangementer på ugentlige gruppemøder. Der arrangeres bliveweekend ultimo august med fokus på fællesskab, venskaber og det gode efterskoleliv.	Alle	Løbende
Jeg har oplevet at føle mig forfulgt af en eller flere lærere.	Fokus på åben dialog mellem elev og lærer, opmærksomhed på ikke at bruge sarkasme eller humor der kan misforståes. Dialog og åbenhed er vejen til at sikre et godt undervisningsmiljø, ansvaret herfor ligger altid hos den voksne - er der tvivl bringes denne altid i tale for at undgå misforståelser.	Alle	Løbende
15 % føler sig ofte stresset og 51 % føler sig af og til stresset pga. skolearbejdet.	Skærpet opmærksomheden på at give eleverne overblik over den kommende periodes aktiviteter, konkret gennemgås næste uges program for eleverne på det ugentlige gruppemøde. Stilletimerne friholdes for arrangementer således at eleverne	Alle	Løbende

	sikres et pusterum i en ellers travl hverdag. Lektier koordineres allerede med øvrige fag og aktiviteter i årskalenderen. Der gås ikke på kompromis med det faglige niveau, men der kan til enhver tid indgås individuelle aftaler omkring særlige hensyn for at den enkelte elev ikke føler sig stresset.		
11 % får ofte/30 % får af og til ikke lavet lektier og opgaver til tiden.	Tæt opfølgning på de elever, der ikke får lavet lektier og opgaver til tiden. Faglærere orienterer gruppelæreren, der tager en dialog med eleven + forældrene omkring situationen og indgår nødvendige aftaler der sikre, at dette ikke gentager sig. Alle lærere er tydelige omkring deres forventninger til eleverne om, at alle elever møder velforberedt til undervisning og samtlige afleveringsopgaver afleveres rettidigt og personligt til læreren.	Alle	Løbende
19 % har ofte/26 % har af og til søvnbesvær.	Der opleves ofte at eleverne kommer trætte retur fra weekender hjemme. Tydelig forventningsafstemning med forældre om, at de sender friske og veludhvilede elever tilbage til skolen efter hjemmeweekender. I dagligdagen føres der kontrol med, at der er ro på værelserne efter kl. 22.30. Emnet drøftes jævnligt med eleverne på gruppemøde for at følge op på at de rette omstændigheder er til stede for at eleverne får deres nødvendige nattesøvn. Individuelle udfordringer i forhold til søvnbesvær drøftes altid med gruppelæreren og sammen arbejdes der i mulige løsninger.	Alle	Løbende
50 % af de som er blevet mobbet har selv været med til at mobbe en. Det vil sige at 6 ud af de 8 (75 %) som har været med til at mobbet nogen er selv blevet mobbet.	Fokus på gruppedynamikken, hierarki og fællesskab. Bliveweekend med dette fokus for alle elever ultimo august. 2 trivselsdage indlagt i årsplanen med individuelle trivsel- og udviklingssamtale med samtlige elever. Fokus og skærpet opmærksomhed på, om der opleves mobning i elevgruppen. Såfremt dette opleves, gribes der straks ind med samtaler og nødvendig handling.	Alle	Løbende

Forslag fra elever til hvordan det psykiske miljø kan forbedres:	Vurdering/kommentarer:
<p>1. Flere fælles aktiviteter om aftenen og fokus på at blande eleverne på kryds og tværs til disse aktiviteter.</p>	<p><b>Drøftes på pædagogisk møde efteråret 2015</b></p>
<p>2. Bytte roomies flere gange om året</p>	<p><b>Drøftes på pædagogisk møde efteråret 2015</b></p>
<p>3. Være opdelt i andet end K-grupper (ikke bo med sin k-gruppe)</p>	<p><b>Drøftes på pædagogisk møde efteråret 2015</b></p>
<p>4. Opdele klasserne efter niveau (undgå stort pres og forventninger, passende udfordringer til alle)</p>	<p><b>Drøftes på pædagogisk møde efteråret 2015</b></p>

Årsag/problem	Løsning	Ansvarlig	Frist og prioritering
<b>FYSISK/ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ</b>			
15 % ofte/4 6 % af og til for varmt i klassen	Der sørges for udluftning i frikvartererne.	Lærer/elever	Nu og altid
Lugter og stolene er dårlige i klasse 3	Madlugt kommer ofte fra køkkenet, køkkendøren ud til tårntrappen holdes lukket ved madlavning. Stolene i klasse 3 er skiftet ud med polstrede stole.	CS	Løbende/august 2015
Ønsker bedre toiletter på drengegangen	Hurtig opfølgning såfremt der er toiletter, der ikke fungerer i det daglige, obs på at rengøringsstandarden holdes.	Pedeller/lærer/elever	Nu og altid
Buen er kold om vinteren	Vilkår, gangen i buen er bygget som en ikke opvarmet gang.	-	-
Bedre rengøring i Kunstlokalet (forvirrende)	Den ansvarlige gruppelærer for området skærper opmærksomheden på, at den nødvendige rengøring finder sted.	SH	Løbende
Røde sofaer i Musikgangens ophold er ikke hyggelige	Røde sofaer er udskiftet med ny polstret hjørnesofa.	CS	August 2015