

SELVEVALUERING

Brøruphus Efterskole, maj 2018

Vi har i skoleåret 2017-18 evalueret skolens nye pædagogiske tiltag: værelsesbyt.

Vi har valgt at foretage kvalitative, individuelle interviews med ni forskellige elever – valgt så bredt som muligt på tværs af klassetrin, linjefag og køn.

Vi har herunder sammenfattet fordele, ulemper og til sidst vores konklusion på projektet. Til interviewene tog vi udgangspunkt i ni åbne spørgsmål, der skulle belyse både fordele og ulemper og synliggøre elevernes syn på værelsesbyt.

I skoleåret 2017-18 indførte vi to værelsesbyt på Brøruphus, så alle boede med tre forskellige værelseskammerater i årets løb. Vi byttede i oktober og marts, så perioderne var cirka lige lange. Vi gjorde det af to primære årsager:

- 1) Vi vil skabe flere venskaber på tværs af årgangen
- 2) Vi vil styrke elevernes sociale kompetencer

FORDELE

"Forskellighed kan give noget til begge parter"

"Det er altid en god udfordring at skulle være åben og imødekommende, og man lærer noget fra gang til gang"

"Jeg har fået rigtig mange nye relationer og venskaber"

"Det har været rigtig godt, for jeg er kommet til at tale med nogen, jeg ellers aldrig ville have talt med, og jeg er kommet til at tale med flere mennesker"

"Det har gjort, at der ikke har været så meget klikedannelse"

"De to værelsesbyt har gjort, at du er blevet tvunget til at snakke med mennesker, du normalt ikke ville tale med, og du finder ud af, at du kan med nogle, du ellers ikke have regnet med"

"På efterskole kommer du med et åbnet sind, og når du har lært nogle af kende, så ender du tit med bare at snakke med dem, for vi er jo tryghedsnarkomaner, og det er godt, det bliver brudt op"

"Jeg var meget usikker på værelsesbyt fra starten, men jeg blev meget positivt overrasket, og jeg har lært flere at kende"

"Det er godt, at grupperinger er brudt op"

"Jeg har klart lært flere at kende, fordi vi har byttet værelse"

"Jeg var blevet træt af at bo på samme værelse hele året, fordi det var blevet for ens. Jeg har oplevet, at folk var bange for ikke at have denne tryghed, men jeg har ikke oplevet, at nogen ikke kunne klare det, for det gik jo, og du lærer, at du kan klare mere, end du tror, og du kommer stærkere ud af det"

"Jeg var meget spændt og meget åben ved skolestart, men mødte en genert og tilbageholdende roomie. Det var lidt svært at få til at fungere, men måske har det hjulpet roomien at møde åbenhed"

Brøruphus Efterskole

Brøruphusvej 5
8660 Skanderborg

Skolens kontor

Tlf.: 8653 8900
Vagt: 2334 2745
broeruphus@broeruphus.dk

Web

broeruphus.dk
facebook.com/broeruphus
instagram.com/broeruphus

ULEMPER

"Man får måske ikke helt det samme nærvær med roomies og naboer, når man bytter"

"Man skal pakke sammen og starte forfra"

"I en hel uge op til var vi begge helt vildt triste, men forsøgte at vende det til noget godt. Nu taler vi ikke så meget sammen mere, når vi ikke har samme vennegruppe"

"Jeg var ked af at flytte, fordi alt var så godt"

"Jeg havde et helt specielt forhold til mit eget værelse sidste år, og i år føler jeg, at rummet mere har været til låns"

"Det var svært for mig at starte forfra, og jeg havde brug for mere tid på første værelse"

"Hvis man er åben, får man rigtig meget ud af værelsesbyt, men hvis man er lidt mere tilbageholden, er det sværere at samle venskaberne op"

KONKLUSION

Vi konkluderer, at værelsesbyt har haft en positiv effekt på fællesskabet. Det har tvunget eleverne til at snakke med flere og givet dem flere relationer på tværs af kontaktgrupper, linjefag og andre grupperinger. Vi oplevet færre klikker, men stadig grupper – de er bare mindre lukkede. Ulempen har været den manglende fordybelse og forpligtelse overfor de bundne relationer – eleverne behøver ikke at gøre sig helt så umage, fordi de skal videre til et nyt værelse. Det har været utrygt for nogle elever, men det har styrket elevernes sociale kompetencer, og de er blevet stærkere socialt og menneskeligt.

Cirka halvdelen nævner, at vi med fordel kunne nøjes med ét byt – omkring juletid. Det kunne give mere ro. Andre nævner, at det er godt med tre forskellige værelser. Det er afgørende, at eleverne, så vidt muligt, kommer til at bo på et nyt boområde hver gang, da boområder har stor betydning for eleverne, og de er meget bevidste om, hvor de skal bo.

/Brøruphus Efterskole, maj 2018

/Lotte Mathiesen, Mikkel Bonde, Ole Vistisen og Andreas Vind

Brøruphus Efterskole

Brøruphusvej 5
8660 Skanderborg

Skolens kontor

Tlf.: 8653 8900
Vagt: 2334 2745
broeruphus@broeruphus.dk

Web

broeruphus.dk
facebook.com/broeruphus
instagram.com/broeruphus