

# Uddannelsesplan for praktikforløb på Brøruphus Efterskole Niveau 3 på Læreruddannelsen



## Kære lærerstuderende

Velkommen til praktik på Brøruphus Efterskole. Vi ser frem til at samarbejde med dig og glæder os til at blive stedet, hvor du får mulighed for at gøre yderligere erfaringer som lærer og knytte teori og praksis sammen. På Brøruphus betragter vi faget praktik som et meget vigtigt fag. Et fag, hvor du møder lærerjobbets mange forskellige og spændende sider, og hvor vi lærere på praktikskolen har ansvaret for dit praktikforløb.

Vi ser det som en spændende og inspirerende del af vores skoleår at have praktikanter på skolen. Det er et krævende arbejde at være lærer på en efterskole, folk, der er her, har valgt skolen, fordi de er enige i vores værdigrundlag og den pædagogiske praksis, vi har. Vi forventer derfor også, at man som praktikant sætter sig ind i skolens værdisæt og bruger de muligheder praktikken giver for vejledning, især lægger vi vægt på, at undervisningsplaner skal være fremsendt til jeres praktiklærere i så god tid, at eventuelle ændringer kan gennemdrøftes og planer, materialer, lokaler etc. være på plads, inden praktikken.

## Grundoplysninger:

Brøruphus Efterskole

Brøruphusvej 5, Brørup

8660 Skanderborg

Kontor tlf: 86538900

Hjemmeside: [www.broeruphus.dk](http://www.broeruphus.dk)

Forstander: Andreas Vind/mail: [av@broeruphus.dk](mailto:av@broeruphus.dk)

Viceforstander: Jan Møller Nielsen/mail: [jn@broeruphus.dk](mailto:jn@broeruphus.dk)

Praktikkoordinator: Susanne Helgesen/mail: [sh@broeruphus.dk](mailto:sh@broeruphus.dk)

## **Skolens kultur og særkende**

Brøruphus Efterskole ligger i en lille landsby, Brørup, ca. 9 km syd for Skanderborg i en særdeles smuk natur. Fra skolen er der udsigt over Skanderborg Søerne, og den er omgivet af et afvekslende landskab med små skove, bakker, søer, moser og dyrkede marker.

Vi har nogle særdeles gode faciliteter med 2 idrætshaller (den ene med internationale mål), fitnessrum, foredragssal, teaterlokale, elevopholdsrum, kontorer, foyer og naturfagsafdeling. Vi har et stort kunstlokale, tre musiklokaler og et lydstudie samt et stort musikhus. Vi har nyrenoverede klasselokaler med interaktive tavler og en dejlig spisesal.

Til skolen hører desuden to store fodboldbaner, en ny kunstgræsbane, klatrevæg, beachvolley- og streethåndboldbane. Der er trådløst netværk over hele skolen.

Skolen startede i 1949 og er løbende udbygget. Pt. er vi 185 elever.

## **EN EFTERSKOLE MED VÆRDIER**

En efterskole er mere end fag, faciliteter og fede oplevelser. Vi har nogle værdier – formuleret i et værdigrundlag. Værdierne er ikke et regelsæt, men nogle velovervejede ord, der forklarer, hvorfor vi griber tingene an, som vi gør, og værdierne skal man kunne mærke i hverdagen.

Værdier sætter retning, og vi udtrykker vores værdigrundlag i tre afsnit:

### **DET ALMENT DANNENDE**

#### **DET NYSGERRIGE MENNESKE**

#### **DIG SELV I EN SAMMENHÆNG**

### **DET ALMENT DANNENDE**

Det alment dannende er en søgen efter det, vi er fælles om. Som mennesker på efterskolen. I Danmark og i verden.

Hver dag søger vi at begribe hinanden og os selv gennem kunst, idræt, faglighed, sang og samtale.

Almen dannelse er en rejse, som gøres i fællesskaber. I levende vekselvirkning mellem ligeværdige mennesker.

Sådan ville Grundtvig og Kold det engang. Sådan vil vi det i dag.

### **DET NYSGERRIGE MENNESKE**

Vi er vågne og nysgerrige på hinanden. På alt mellem himmel og jord.

Vi tror, at det gode findes – og findes i alle.

Derfor møder vi hinanden og verden med tillid.

### **DIG SELV I EN SAMMENHÆNG**

At se sig selv i sammenhæng med andre er folkelig oplysning. At gøre sig umage er dannende.

Fra værelset til skolens store fællesskab er vi del af et hele, som får vinger, når alle er med. Hver på sin måde.

Derfor vægter vi hjemlighed som basis for mødet med hinanden og verden.

Hos os er efterskole noget, vi gør i fællesskab. Det er dannelse og nysgerrighed. Det er øje for hinanden.

På Brøruphus Efterskole tror vi på, at livet løfter sig, når vi gør det sammen.

Vi ser morgen- og fællessamlinger, fællessangen, fortællingen, gymnastikken og lignende som væsentlige for fællesskabet.

## **Praktikkens organisering:**

Forstander Andreas Vind har det helt overordnede ansvar for praktikken på skolen.

Praktikkoordinator **Susanne Helgesen** har ansvaret for praktikken på Brøruphus Efterskole, er praktiklæreruddannet og har i samarbejde med praktiklærerne det koordinerende ansvar for planlægningen af de studerendes praktik og efterfølgende ophold på Brøruphus.

Vi kan tilbyde praktikforløb i dansk, tysk, engelsk, matematik og fysik, samt samfundsfag/medborgerskab.

Vi har desuden morgensamlinger/fællessang og vores 6 linjefag: Håndbold, Fodbold, Badminton, Kunst, Musik og Teater samt en lang række af valgfag. Der er pt. ikke mulighed for praktik i musik.

Der vil også være en del relationsarbejde i forbindelse med praktikken, blandt andet gruppelærerfunktionen, spisning med elever, trivselssamarbejder og pædagogiske møder mm.

## **Samarbejdet med de studerende**

I starten af september afholdes en besøgsdag, hvor den/de studerende mødes med skolens leder og skolens praktikkoordinator.

Praktikanterne ser skolen, indføres i efterskolens historie og introduceres til skolens pædagogiske grundlag og værdigrundlag.

På mødet lægges skema og vagtskema, og der udleveres data på de berørte praktiklærere. Er det muligt mødes den studerende også med praktiklæreren/lærerne den dag.

Efterfølgende tager praktikanterne kontakt til de udvalgte praktiklærere, hvor planlægning for praktikforløbet aftales og gensidige krav og forventninger til praktikforløbet afklares. Senest 20 dage før praktikstart præsenterer de studerende på baggrund af drøftelser med praktiklærerne deres planer for praktikforløbet.

Praktiklæreren og de studerende laver forud for praktiksamarbejdet klare aftaler om praktiksamarbejdet, herunder om skriftlighed i planlægningen, vejledningstimmernes afholdelse og ansvaret for dagsorden, de studerendes brug af praktikportfolio – herunder logbog eller praktikdagbog, indsamling af datamateriale under praktikforløbet og praktiklærerens rolle i de studerendes undervisning.

I praktikperioden er praktiklæreren både elevernes lærer og praktiklærer. Praktiklæreren vil i samarbejde med jer tage ansvar for elevernes læring og tage medansvar for deres udvikling som lærere. Praktiklærerne vil samarbejde, støtte, vejlede, udfordre og bidrage til at de studerende får opfyldt de beskrevne kompetence- og færdighedsmål og i øvrigt får alle de udviklingsmuligheder som lærerarbejdet på efterskolen kan give. Under praktikforløbet tilbyder efterskolen, at de studerende kan deltage i enkelte skole-hjem samtaler og/eller andre forældrearrangementer med relevans for de studerendes studieforløb.

De studerende forventes at honorere de samme krav som efterskolelærerne mht mødepligt og afbud ved forfald og lign. Tilsvarende forventes der den samme grad af deltagelse i undervisningen, møder, arrangementer og øvrige aktiviteter som for skolens lærere. En deltagelse, der sammen med studiekravene, svarer til et fuldtidsarbejde. Tilstedeværelse på skolen aftales konkret med undervisning, vagter, møder og tilsyn, således at den studerende har vilkår som efterskolelærerne samtidig med, at der bliver tid til og mulighed for at den studerende kan modtage vejledning hos praktiklærer og på læreruddannelsen i forhold til egen forberedelse og efterbehandling af undervisning og udarbejdelse af relevant og aftalt studiemateriale.

# Praktiklærerens arbejde med kompetencemål og færdighedsmål

## Didaktik

### Kompetenceområde 1:

Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålstyret undervisning.

### Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

- Praktiklæreren støtter den studerende i udformning af undervisningsplaner. Det betyder, at den studerende udformer skriftlige forløbs- og lektionsplaner med mål- og evalueringsovervejelser.
- Praktiklæreren observerer systematisk den studerendes undervisning og udpeger centrale områder med henblik på vejledning. Praktiklæreren viser strategier for iagttagelse af elever og diskuterer tegn på elevernes udbytte med den studerende på baggrund af de formulerede faglige og sociale mål for undervisningen.
- Praktiklæreren viser og diskuterer undervisningsplaner i relation til metoder, differentiering, læremidler og it. Praktiklæreren diskuterer metoder til at evaluere undervisningsforløb og elevs læringsudbytte.
- Praktiklæreren diskuterer undervisning i relation til samarbejdet om årsplaner og støtter den studerende i indsamling af datamateriale til studieprocesser i læreruddannelsen .
- Praktiklæreren støtter, vejleder og udfordrer den studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.

## Klasseledelse

### Kompetenceområde 2:

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

### Kompetencemål:

Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab. Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

- Praktiklæreren viser, hvordan hun selv organiserer og rammesætter sin undervisning i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.
- Praktiklæreren støtter den studerende i at rammesætte og organisere egen undervisning i klassen. Praktiklæreren støtter og vejleder den studerende i at udvikle elevernes sociale relationer og skabe et godt læringsmiljø.
- Praktiklæreren støtter og vejleder de studerende i arbejdet med at lede inklusionsprocesser.

## Relationsarbejde

### Kompetenceområde 3:

Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.

### Kompetencemål:

Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.

- Praktiklæreren støtter den studerende i at udvikle elevtrivsel og tilrettelægge motiverende læringsaktiviteter.
- Praktiklæreren viser og vejleder de studerende i, hvordan man kan kommunikerer med forældre og elever om og i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.
- Praktiklæreren støtter den studerende i at samarbejde med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse.
- Praktiklæreren faciliterer den studerende i forskellige opgaver i relation til skolehjemssamarbejdet med henblik på at udvikle efterskoleelevernes læring og hele menneskelige udvikling.

### Evaluering og eksamen

I slutningen af praktikperioden indkalder praktikkoordinatoren de studerende og praktiklærerne til en fælles mundtlig evaluering. Praktiklærerne bedømmer afslutningsvis de studerendes praksisforløb som bestået/ikke bestået. Gennem praktikforløbet vil praktiklæreren give en løbende vurdering således at den studerende er bekendt med praktiklærerens opfattelse af den studerendes lærerkompetencer.

Studerende er meget velkomne til at kontakte os for yderligere information, gerne via mail til: [sh@broeruphus.dk](mailto:sh@broeruphus.dk).